



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।
ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



বিজ্ঞপ্তি

তারিখ : ০৯/০৯/২০২১।

২০১৯-২০২০ শিক্ষাবর্ষের উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণির (২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থী) শিক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৭ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট নিম্নে উল্লেখ করা হলো। শিক্ষার্থীদের স্ব স্ব অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করে সংরক্ষণের জন্য নির্দেশ দেয়া যাচ্ছে। অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেওয়ার ক্ষেত্রে নিম্নোক্ত বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখতে হবে।

১. অ্যাসাইনমেন্টে কভার পেইজ যথাযথভাবে পূরণ করতে হবে। (নমুনা কলেজ ওয়েব সাইট ও কলেজ ফেইসবুক গ্রুপে পাওয়া যাবে)
২. অ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে এবং উভয় পৃষ্ঠায় লেখা যাবে না। একাধিক শিক্ষার্থীর অ্যাসাইনমেন্ট-এ একইরকম হলে উভয় অ্যাসাইনমেন্টই বাতিল বলে গণ্য হবে।
৩. শিক্ষার্থী কিংবা শিক্ষার্থীর অভিভাবক (পিতা/মাতা) উপস্থিত হয়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে।
৪. স্বাস্থ্যবিধি মেনে মাস্ক পরিধান করে কলেজে প্রবেশ করতে হবে।
৫. কোন শিক্ষার্থী কিংবা শিক্ষার্থীর অভিভাবক কলেজে উপস্থিত হতে একান্তই অপারগ হলে অধ্যক্ষ মহোদয়ের সাথে যোগাযোগ করতে হবে।

বি: দ্র: অ্যাসাইনমেন্ট জমাদানের তারিখ, স্থান ও সময় পরবর্তীতে জানিয়ে দেওয়া হবে।

(Handwritten signature)
০৯/০৯/২০২১

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৩০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



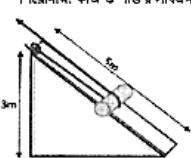
২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনবস্তু/দ্রব্যবস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/ব্যবহার/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(বুদ্ধিগম্য)			মতামত
				নির্দেশক	পারদর্শিতার সূচক/নম্বর		
৫	<p>শিরোনাম: কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণার প্রয়োগ সম্পর্কিত সমস্যাগুলি</p>  <p>চিত্র ১: আনত তলের উপর দিয়ে কাঠের পুড়ি উপরে তোলা হচ্ছে</p> <p>চিত্রে একটি আনত তল দেখা যাচ্ছে। আনত তলের দৈর্ঘ্য 5 m এবং আনত তলের শীর্ষ বিন্দু থেকে ভূমির দূরত্ব 3m। আনত তলের দর্শন কোণ 0.2 এবং অভিকর্ষজ ত্বরণ 9.78 $m.s^{-2}$।</p> <p>এই আনত তলের উপর দিয়ে 20 kg ভরের, 1 m দৈর্ঘ্যের এবং 0.25 m ব্যাসার্ধের একটি কাঠের পুড়ি উপরে তোলা হচ্ছে। চিত্রে মাঝে একটি দড়ির মাধ্যমে পুড়িটি উপরে তোলা হচ্ছে যেখানে দড়ির এক প্রান্ত আনত তলের শীর্ষ বিন্দুতে আটকানো এবং অপর প্রান্ত দিয়ে উপর থেকে পড়িটিকে টেনে পুড়িটি গড়িয়ে পড়িয়ে তোলা হচ্ছে।</p> <p>(ক) কাঠের পুড়িটির গতির প্রকৃতি কোন ধরনের? যদি দড়িটির মুক্ত প্রান্তের টানে কাঠের পুড়িটি 15 $m.s^{-1}$ বেগে গড়িয়ে চলতে থাকে, তবে কাঠের পুড়িটির গতিশক্তি নির্ণয় করো।</p> <p>(খ) কাঠের এই পুড়িটি আনত তলের পাদ বিন্দু থেকে শীর্ষ বিন্দুতে তুলতে মোট শক্তির পরিমাণ নির্ণয় করো।</p> <p>(গ) কাঠের পুড়িটির ঘূর্ণন একই ভর, দৈর্ঘ্য ও ব্যাসার্ধের সুষ্পর্শক হলে, (ক) ও (খ) মত এর ক্ষেত্রে নির্ণয় গতিশক্তি ও মোট শক্তির মানের কোনো পরিবর্তন হবে কিনা? উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণ করো।</p> <p>(ঘ) কাঠের পুড়িটি উপরে গড়িয়ে উঠার ক্ষেত্রে, কাঠের পুড়িটির একটি পূর্ণ ঘূর্ণনের জন্য চর্ক $8N.m$ হলে কাজ কত?</p> <p>(ঙ) এখন যদি পুড়ি কাঠের এই পুড়িটিকে আনত তলের সাথে 30° কোণে লিড থেকে তোলা দিয়ে আনত তলের পাদ বিন্দু থেকে শীর্ষ বিন্দুতে উঠাতে চাই, সেক্ষেত্রে পুড়ি কাঠের পুড়িটির উপর কী পরিমাণ বল প্রয়োগ করবে? এভাবে উপরে তোলার ক্ষেত্রে টানা ও স্টোপ মধ্যে কোনটি সুবিধাজনক তা ব্যাখ্যা করো।</p> <p>(চ) আনত তলের পাদবিন্দু থেকে শীর্ষে ওঠার সময় i) আনত তলের সাথে 30° কোণে লিড থেকে বল প্রয়োগ করলে এবং ii) দড়ির সাহায্যে আনত তল বরাবর বল প্রয়োগ করলে। উভয় ক্ষেত্রেই, শীর্ষে তেলের সাথে সাথে কাঠের পুড়িটিকে খড়া নিচের দিকে ফেল দিলে। কাঠের পুড়িটি কি উভয় ক্ষেত্রে একই বেগে হু-পুটিকে সন্মত করবে? এক্ষেত্রে বায়ুর ঘর্ষণহীন বায়ু উল্লেখ করো। উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণ করো।</p>	<ul style="list-style-type: none"> কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থির বল এবং পরিবর্তনশীল বল দ্বারা সম্পাদিত কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে। গতিশক্তির গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও সমস্যা সমাধানে এর ব্যবহার করতে পারবে। স্থিতিশক্তির গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও সমস্যা সমাধানে এর ব্যবহার করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> এই অ্যাসাইনমেন্টটি প্রকৃত তরত্রে নিউটনিয়াম পদ্ধতির বিবিধ দৃষ্টান্ত দেখে বোঝা যেতে পারে। 	নির্দেশক	১	২	৩
				(গ) কাঠের পুড়িটির গতির প্রকৃতি শনাক্ত ও শক্তির পরিমাণ	শক্তির মান নির্ণয় ও শক্তির প্রকৃতি উপস্থাপন	শক্তির মান নির্ণয় অথবা সূত্র উপস্থাপন ও শক্তির প্রকৃতি উপস্থাপন	শুধু সূত্র উপস্থাপন অথবা পুড়ি গতির প্রকৃতি উপস্থাপন
				(খ) মোট শক্তির পরিমাণ	শক্তির মান নির্ণয়	শুধু সূত্র উপস্থাপন	
				(গ) গতিশক্তি ও মোট শক্তির মানের তুলনা ও গাণিতিক যুক্তি	প্রয়োজনীয় মান নির্ণয় ও ব্যাখ্যা প্রদান	আংশিক মান নির্ণয়	শুধু সূত্র উপস্থাপন
				(ঘ) কাঠের পরিমাণ	মান নির্ণয়	শুধু সূত্র উপস্থাপন	
				(ঙ) বলের পরিমাণ এবং টানা ও স্টোপ মধ্যে কোনটি সুবিধাজনক তার ব্যাখ্যা	প্রয়োজনীয় মান নির্ণয় ও ব্যাখ্যা প্রদান	মান নির্ণয়	শুধু সূত্র উপস্থাপন অথবা পুড়ি ব্যাখ্যা প্রদান
				(চ) দুটি ক্ষেত্রেই বেগের পরিমাণ ও যুক্তি	গাণিতিক সূত্রের মান নির্ণয় ও প্রয়োগ যুক্তি উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রের মান নির্ণয় অথবা শুধু সূত্র উপস্থাপন	শুধু ধারনা উপস্থাপন
				এই অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬			মোট নম্বর:
				নম্বরের ব্যাপ্তি		মতামত	
				১০-১৬		অতি উত্তম	
				১১-১২		উত্তম	
				১৩-১৪		সাধারণ	
				১৫ এর কম		অগ্রগতি প্রয়োজন	

(Handwritten signature)
(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড : ২৬৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকণ/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ত্রুটির)					সমগ্র	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					কোর
০৫	মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) এর বিদায় হজের ভাষণে উনার ধর্মীয়, মানবতাবাদী চেতনা ও সমাজ সংস্কারে রক্তিত ও সমাজ জীবনে প্রতিফলনের উপর রসনুহের বর্ণনাদুর্ক প্রতিক্ষেপন প্রণয়ন করে।	বিদায় হজের ভাষণের উনার, মানবতাবাদী চেতনা ও সমাজ সংস্কারের বিষয়বাংলি কনি কন্তে পারবে এবং নিজ ও সমাজ জীবনে সেপেবের প্রতিফলন ঘটতে সক্ষম হবে।	ক). বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি ব্যাংগা খ). বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি বিশ্লেষণ গ). বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়বাংলির পর্যবেক্ষণ ঘ). বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলো জীবনে প্রতিফলনের উপর রসনুহ	৪	৩	২	১	কোর		
				ক). বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি ব্যাংগা করলে	
				খ). বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি ব্যাংগা করলে	
				গ). বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়বাংলি ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়বাংলি ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়বাংলি ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়বাংলি ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়বাংলি ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়বাংলি ব্যাংগা করলে	
				ঘ). বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলোর প্রতিফলন ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলোর প্রতিফলন ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলোর প্রতিফলন ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলোর প্রতিফলন ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলোর প্রতিফলন ব্যাংগা করলে	বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলোর প্রতিফলন ব্যাংগা করলে	
				মোট						
				মোট নম্বর: ১৬						
				বি.হ: ব্যাংগা/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০%, সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯%, সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%						

নম্বরের ব্যাপ্তি	নম্ববা
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভাণ্ডো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয়: বাবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশন (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কুণ্ডিত)					মতামত
				নির্দেশক	সমসংক্রান্ত সার/নম্বর				
৫	বিশ্বব্যাপী মুদ্রাস্ফীতন একমালিকানা ব্যবসায়	<ul style="list-style-type: none"> মালিকানাধীন ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে। বৃহৎসংখ্যক বাবসায়ের পাশ্চাত্য একমালিকানা ব্যবসায়ের উদাহরণ হিসেবে উল্লেখ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে হবে। একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে। একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে হবে। একমালিকানা ব্যবসায় জনপ্রিয়তা নিয়ে টিকে থাকার কারণগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে। 	ক	১	২	৩	৪	৫
ক	একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা	একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে হবে।	১	২	৩	৪	৫	৬
খ	একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য	একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে হবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে হবে।	১	২	৩	৪	৫	৬
গ	একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব	একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে হবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে হবে।	১	২	৩	৪	৫	৬
ঘ	একমালিকানা ব্যবসায়ের পাশ্চাত্য একমালিকানা ব্যবসায়ের উদাহরণ	একমালিকানা ব্যবসায়ের পাশ্চাত্য একমালিকানা ব্যবসায়ের উদাহরণ হিসেবে উল্লেখ করতে হবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে হবে।	১	২	৩	৪	৫	৬
ঙ	একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তা নিয়ে টিকে থাকার কারণ	একমালিকানা ব্যবসায়ের জনপ্রিয়তা নিয়ে টিকে থাকার কারণগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে হবে।	১	২	৩	৪	৫	৬

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	সাধারণ
০১-০৯	অসম্পূর্ণ করেছেন

(Handwritten signature)
 (প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)
 অধ্যক্ষ
 সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স: ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল: principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com
ওয়েব সাইট: www.gccc.edu.bd.



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিবনাম/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য																											
				নির্দেশক	পর্যাপ্ততার মাত্রা/ নম্বর					মোট																										
৫	অবিটালের সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন	<ul style="list-style-type: none"> অবিটাল অবিটালের ভিত্তিতে সমযোজী বন্ধনের প্রেধিবিভিন্ন ব্যাখ্যা করতে পারবে অবিটালের সংকরণের ধারণা ও সংকর অবিটালের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে সংকর অবিটালের সাথে সমযোজী বন্ধনের আকৃতির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে অম্ল আকৃতি ও বন্ধন কোণের উপর মুক্ত হোল্ড ইলেকট্রনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে সমযোজী বন্ধনের আংশিক বৈশিষ্ট্য এবং আংশিক বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে হাইড্রোজেন বন্ধন গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে H₂O তরল হলেও H₂S গ্যাসীয় হওয়ার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> অবিটাল অবিটালের ভিত্তিতে সমযোজী বন্ধনের প্রেধিবিভিন্ন ব) বন্ধনের প্রাবল্য বর্ণনা উপস্থাপন মৌলসমূহের কোলাসনালের প্রভাব ব্যাখ্যা গ) অম্ল বন্ধন কোণের উপর মুক্ত হোল্ড ইলেকট্রনের প্রভাব ব্যাখ্যা ঘ) বিভিন্ন হোল্ড অবস্থার পানির অণুসমূহের মধ্যে আন্তঃআণবিক আকর্ষণ বল ব্যাখ্যা 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>মোট</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) ইথাইল অণু গঠনে C ও H বন্ধনের ব্যাখ্যা</td> <td>অবিটাল চিহ্নসহ C ও H বন্ধনের ব্যাখ্যা</td> <td>অবিটাল চিহ্নসহ C ও H বন্ধনের অধিকংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>অবিটাল চিহ্নসহ C ও H বন্ধনের অংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>অবিটাল চিহ্ন/ C বন্ধন/ H বন্ধন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) ফার্মালের নীতি উল্লেখ করে পানিতে দ্রবীভূত হাইড্রোজেন সলভেশনের প্রাবল্যের ক্রম ব্যাখ্যা</td> <td>নীতি উল্লেখ এবং হাইড্রোজেন সলভেশনের প্রাবল্যের ক্রম ব্যাখ্যা</td> <td>নীতি উল্লেখ এবং হাইড্রোজেন সলভেশনের প্রাবল্যের ক্রম অধিকংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>নীতি উল্লেখ এবং হাইড্রোজেন সলভেশনের প্রাবল্যের ক্রম আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>নীতি উল্লেখ/ হাইড্রোজেন সলভেশনের প্রাবল্যের ক্রম উল্লেখ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) C, N, O এর হাইড্রোজেন সলভেশনের সংকরণ ও এদের বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা</td> <td>সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা</td> <td>সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ অধিকংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>একটি অম্ল সংকরণ/ বন্ধন কোণ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) কঠিন, তরল ও গ্যাসীয় অবস্থায় পানির অণুসমূহের হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা</td> <td>হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা</td> <td>হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব অধিকংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>হাইড্রোজেন বন্ধন</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	মোট	ক) ইথাইল অণু গঠনে C ও H বন্ধনের ব্যাখ্যা	অবিটাল চিহ্নসহ C ও H বন্ধনের ব্যাখ্যা	অবিটাল চিহ্নসহ C ও H বন্ধনের অধিকংশ সঠিক ব্যাখ্যা	অবিটাল চিহ্নসহ C ও H বন্ধনের অংশিক ব্যাখ্যা	অবিটাল চিহ্ন/ C বন্ধন/ H বন্ধন		খ) ফার্মালের নীতি উল্লেখ করে পানিতে দ্রবীভূত হাইড্রোজেন সলভেশনের প্রাবল্যের ক্রম ব্যাখ্যা	নীতি উল্লেখ এবং হাইড্রোজেন সলভেশনের প্রাবল্যের ক্রম ব্যাখ্যা	নীতি উল্লেখ এবং হাইড্রোজেন সলভেশনের প্রাবল্যের ক্রম অধিকংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নীতি উল্লেখ এবং হাইড্রোজেন সলভেশনের প্রাবল্যের ক্রম আংশিক ব্যাখ্যা	নীতি উল্লেখ/ হাইড্রোজেন সলভেশনের প্রাবল্যের ক্রম উল্লেখ		গ) C, N, O এর হাইড্রোজেন সলভেশনের সংকরণ ও এদের বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ অধিকংশ সঠিক ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ আংশিক ব্যাখ্যা	একটি অম্ল সংকরণ/ বন্ধন কোণ		ঘ) কঠিন, তরল ও গ্যাসীয় অবস্থায় পানির অণুসমূহের হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব অধিকংশ সঠিক ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব আংশিক ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধন		<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬ নির্দেশক ব্যাখ্যা/পূর্ণসি = ৮০-১০০%, অধিকংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%</p>	
নির্দেশক	৪	৩	২	১	মোট																															
ক) ইথাইল অণু গঠনে C ও H বন্ধনের ব্যাখ্যা	অবিটাল চিহ্নসহ C ও H বন্ধনের ব্যাখ্যা	অবিটাল চিহ্নসহ C ও H বন্ধনের অধিকংশ সঠিক ব্যাখ্যা	অবিটাল চিহ্নসহ C ও H বন্ধনের অংশিক ব্যাখ্যা	অবিটাল চিহ্ন/ C বন্ধন/ H বন্ধন																																
খ) ফার্মালের নীতি উল্লেখ করে পানিতে দ্রবীভূত হাইড্রোজেন সলভেশনের প্রাবল্যের ক্রম ব্যাখ্যা	নীতি উল্লেখ এবং হাইড্রোজেন সলভেশনের প্রাবল্যের ক্রম ব্যাখ্যা	নীতি উল্লেখ এবং হাইড্রোজেন সলভেশনের প্রাবল্যের ক্রম অধিকংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নীতি উল্লেখ এবং হাইড্রোজেন সলভেশনের প্রাবল্যের ক্রম আংশিক ব্যাখ্যা	নীতি উল্লেখ/ হাইড্রোজেন সলভেশনের প্রাবল্যের ক্রম উল্লেখ																																
গ) C, N, O এর হাইড্রোজেন সলভেশনের সংকরণ ও এদের বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ অধিকংশ সঠিক ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ আংশিক ব্যাখ্যা	একটি অম্ল সংকরণ/ বন্ধন কোণ																																
ঘ) কঠিন, তরল ও গ্যাসীয় অবস্থায় পানির অণুসমূহের হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব অধিকংশ সঠিক ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব আংশিক ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধন																																

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অসংপূর্ণ প্রয়োজন

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।
ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

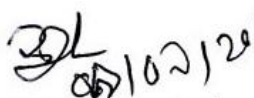
পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: এইচএসসি

আ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিগ)	মন্তব্য																																		
৫	উৎপাদনের পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধির সাথে মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ।	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদন অপেক্ষক পঠন করে তা বর্ণনা করতে পারবে। উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। উৎপাদন ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদন অপেক্ষক পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি উৎপাদন ব্যয় ধারণা মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্র 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিকার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">মোট</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) উৎপাদন অপেক্ষক</td> <td>স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উপস্থাপিত ব্যাখ্যা</td> <td>স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উপস্থাপিত ব্যাখ্যা</td> <td>একটির উপস্থাপিত ব্যাখ্যা</td> <td>একটির উপস্থাপিত ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি</td> <td>পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি, চিত্র ও ব্যতিক্রমসহ ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি ও চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) উৎপাদন ব্যয় ধারণা</td> <td>স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা</td> <td>স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা</td> <td>একটির ব্যাখ্যা</td> <td>উৎপাদন ব্যয় ধারণার ব্যাখ্যা সম্পর্কিত</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ</td> <td>মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা</td> <td>মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের, যেকোনো সূচির সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা</td> <td>মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের, যেকোনো একটির ব্যাখ্যা</td> <td>যে কোনো একটির সূচি বা চিত্রের ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিকার মাত্রা/নম্বর				মোট	৪	৩	২	১	ক) উৎপাদন অপেক্ষক	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উপস্থাপিত ব্যাখ্যা	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উপস্থাপিত ব্যাখ্যা	একটির উপস্থাপিত ব্যাখ্যা	একটির উপস্থাপিত ব্যাখ্যা		খ) পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি, চিত্র ও ব্যতিক্রমসহ ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি ও চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা		গ) উৎপাদন ব্যয় ধারণা	স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	একটির ব্যাখ্যা	উৎপাদন ব্যয় ধারণার ব্যাখ্যা সম্পর্কিত		ঘ) মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের, যেকোনো সূচির সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের, যেকোনো একটির ব্যাখ্যা	যে কোনো একটির সূচি বা চিত্রের ব্যাখ্যা		
নির্দেশক	পারদর্শিকার মাত্রা/নম্বর					মোট																																	
	৪	৩	২	১																																			
ক) উৎপাদন অপেক্ষক	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উপস্থাপিত ব্যাখ্যা	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উপস্থাপিত ব্যাখ্যা	একটির উপস্থাপিত ব্যাখ্যা	একটির উপস্থাপিত ব্যাখ্যা																																			
খ) পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি, চিত্র ও ব্যতিক্রমসহ ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি ও চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা																																			
গ) উৎপাদন ব্যয় ধারণা	স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	একটির ব্যাখ্যা	উৎপাদন ব্যয় ধারণার ব্যাখ্যা সম্পর্কিত																																			
ঘ) মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের, যেকোনো সূচির সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের, যেকোনো একটির ব্যাখ্যা	যে কোনো একটির সূচি বা চিত্রের ব্যাখ্যা																																			
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬ বি. নং: যথাযথ/মূল্যায়ন = ৮০%-১০০%; সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯%; সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%																																							

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৭-১০	ভালো
০৭ বা এর কম	অসুপারিত প্রয়োজন


 (প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)
 অধ্যক্ষ
 সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।
ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পর্যায়: পৌরনীতি ও সুশাসন
পত্র: প্রথম
বিষয় কোড: ২৬৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নাম	অ্যাসাইনমেন্ট বিষয়	শিখনবল/বিষয়	নির্দেশনা (সংকেত/ঘণ/পস্থিতি)	মুদ্রায়ন নির্দেশনা (রব্রিক্স)				মন্তব্য
				১	২	৩	৪	
৫ সংসদীয় সরকার কঠোর	সংসদীয় সরকার বাস্তব অধিকার পন্থা- মৌখিকতা নিরূপণ	বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্র সরকারের কঠোরতা কর্তব্য কর্তব্য	গণতন্ত্র, সংসদীয় গণতন্ত্র এবং রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার সংসদীয় এক রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের সম্পর্ক	গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য সুশাসিতভাবে সিদ্ধি	গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য অধিকার সিদ্ধি	গণতন্ত্রের সুশাসিত সরকার সম্পর্ক সিদ্ধি	গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য সম্পর্ক সিদ্ধি	
				সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য সুশাসিতভাবে সিদ্ধি	সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অধিকার সিদ্ধি	গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য সম্পর্ক সিদ্ধি	সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য সুশাসিতভাবে সিদ্ধি	
				রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য সুশাসিতভাবে সিদ্ধি	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের বৈশিষ্ট্য অধিকার সিদ্ধি	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য সুশাসিতভাবে সিদ্ধি	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য সুশাসিতভাবে সিদ্ধি	
				সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য সিদ্ধি	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য সিদ্ধি	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য সিদ্ধি	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য সিদ্ধি	
				সুজননীতি ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	অধিকার (সম্পূর্ণ নয়) সুজননীতি ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	অধিকার সুজননীতি ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	অধিকার সুজননীতি ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-৯	অসন্তোষজনক

ডাঃ সুদীপা দত্ত
(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)
অধ্যক্ষ
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

স্ক্র: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	বিষয়: মুক্তিবিদ্যা	আসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	পত্র: প্রথম	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	বিষয় কোড: ১২১	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিজ)				মন্তব্য				
							পারদর্শিতার মাত্রা/মহা								
০৫	অবরোধ ও আরোহ অনুমান পরম্পর সম্পর্কহীন-উদাহরণের সাহায্যে যৌক্তিক বিশ্লেষণ	অনুমানের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। অনুমানের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। অবরোধ অনুমানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। আরোহ অনুমানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। প্রদত্ত মুক্তি থেকে অবরোধ ও আরোহ অনুমান পৃথক করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> অনুমানের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। অনুমানের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। অবরোধ অনুমানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। আরোহ অনুমানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। প্রদত্ত মুক্তি থেকে অবরোধ ও আরোহ অনুমান পৃথক করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি সংক্ষেপে বর্ণনা করবে। অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করবে। অবরোধ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সাদৃশ্য উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করবে। তোমার মতে অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে কোনটি মৌলিক? নিজস্ব মতামত মুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ক, অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি উপস্থাপন করবে। খ, অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করবে। গ, পার্থক্য ব্যাখ্যা করবে। ঘ, সাদৃশ্য বিশ্লেষণ করবে। ঙ, নিজস্ব মতামত অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে কোনটি মৌলিক, এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত উদাহরণসহ মুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করবে। 	১	২	৩	৪	৫	৬				
												পারদর্শিতার মাত্রা/মহা			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অসঙ্গতি প্রযোজন

(Handwritten signature)
(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)
অধ্যক্ষ
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।
ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	সিখনকাল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/স্বাধীন পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (তুলিকা)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পর্যায়ক্রমে মাত্র/নম্বর					মোট
				১	২	৩	৪	৫		
০৫	রেওয়ামিল প্রযুক্তিকরণ ও অর্থনৈতিক সংশোধন	<ul style="list-style-type: none"> রেওয়ামিল প্রযুক্তিকরণ সাহায্যে হিসাব বাণিজ্যিক বিভিন্ন স্থান চিহ্নিত করতে পারবে। হিসাবের শুল্কতা খাটাই ও স্থান সংশোধন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন প্রকার স্থান সম্পর্কিত ধারণা ও রচনা। রেওয়ামিল প্রযুক্তিকরণ। অনিশ্চিত হিসাব সম্পর্কিত বাস্তব ঘটনা রচনা। রেওয়ামিল হিসেব ফর্ম সহজে যে সকল স্থান ধরা পড়ে না সে সম্পর্কিত বাস্তব ঘটনা রচনা। সংশোধনী নথি প্রস্তুতকরণ। সংশোধিত রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণ। 	<p>ক) করণিক তুলের প্রকারভেদ বর্ণনা</p> <p>খ) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে বিভিন্ন জেরের সাহায্যে রেওয়ামিল প্রস্তুত করা</p> <p>গ) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে ১, ২, ৩ ও ৪ নং তুলের সংশোধনী মাফিয়া লিখন</p> <p>ঘ) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে অনিশ্চিত হিসাব প্রস্তুত করা</p> <p>ঙ) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে সংশোধিত রেওয়ামিল প্রস্তুত করা</p>	১টি তুল বর্ণনা করতে পারবে	১টি তুল বর্ণনা করতে পারবে	১টি তুল বর্ণনা করতে পারবে	১টি তুল বর্ণনা করতে পারবে	১টি তুল বর্ণনা করতে পারবে	১টি তুল বর্ণনা করতে পারবে
০৬	সহায়ক তথ্য: হিসাবের হিসাবের বই থেকে ০১ ডিসেম্বর, ২০২০ তারিখে নিম্নে উল্লিখিত খতিয়ানের জের সংগ্রহ করা হইবে: মূলধন ৩০,০০০ টাকা; বিক্রয় খতিয়ানের জের ২০,০০০ টাকা; নগদ অর্থবিল (১-১-২০২০) ১০,০০০ টাকা; ভাড়া ২০০ ২৭,০০০ টাকা; ব্যাংক জমা (০১-১২-২০২০) ৮,০০০ টাকা; নগদ অর্থবিল (০১-১২-২০২০) ১২,০০০ টাকা; কৃষিক্ষেত্র ২০,০০০ টাকা; ক্রয় খতিয়ানের জের ১৫,০০০ টাকা; যন্ত্রপাতি ২৫,০০০ টাকা; প্রারম্ভিক মজুদ পণ্য ৮,০০০ টাকা; সম্ভার্য সঞ্চিত ২২,০০০ টাকা; ক্রয় ৩৭,০০০ টাকা; বিক্রয় ৪৭,০০০ টাকা; নতুন পণ্য বিক্রয় ১২,০০০ টাকা; সমাপ্তি মজুদ পণ্য ৪,০০০ টাকা; স্বাংক জমা/বিক্রয় (১-১-২০২০) ৬,০০০ টাকা; উত্তোলন ৭,০০০ টাকা। ০১ ডিসেম্বর, ২০২০ তারিখে রেওয়ামিল প্রস্তুতের পর নিম্নের তুলগুলো উল্লিখিত হইবে: ১) বিক্রয় হিসাবে ৪,৫০০ টাকা কম দেখা হয়েছে। ২) ক্রয় বাস্তব থেকে ১০,০০০ টাকা হারিয়ে যায়, যা হিসাবকৃত হইবে। ৩) পণ ক্রয় ২,০০০ টাকা, ক্রয় হিসাবে ২,০০০ টাকা ভেদিত করা হয়েছে। ৪) ৯,০০০ টাকা মূল্যের যন্ত্রপাতি ক্রয়, ক্রয় হিসাবে মূল্য বন্ধুত্ব হয়েছে। ৫) ভাড়া ২,০০০ টাকা প্রদান করে, ভাড়া হিসাবে ভেদিত করা হয়েছে। ৬) মালিক কর্তৃক পণ্য উত্তোলন ৫০০ টাকা মূল্যের উত্তোলন হিসাবে ৫,০০০ টাকা ভেদিত করা হয়েছে।	<ul style="list-style-type: none"> ১) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে ১, ২, ৩ ও ৪ নং তুলের সংশোধনী মাফিয়া লিখন ২) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে সংশোধিত রেওয়ামিল প্রস্তুত করা 	১টি তুল বর্ণনা করতে পারবে	১টি তুল বর্ণনা করতে পারবে	১টি তুল বর্ণনা করতে পারবে	১টি তুল বর্ণনা করতে পারবে	১টি তুল বর্ণনা করতে পারবে	১টি তুল বর্ণনা করতে পারবে	১টি তুল বর্ণনা করতে পারবে	
<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য পরামর্শক নম্বর: ২০ বি.প্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%</p>										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম